

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Стоматология детская»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1. Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.76 «Стоматология детская»

Квалификация: Врач - стоматолог детский

Объем: 1008 часов/28 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – универсальных и профессиональных.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога детского, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии детской и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Врач-специалист стоматолог детский должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы оборудования стоматологического кабинета и обеспечения его функционирования.

- Эргономику. Назначение и принципы работы стоматологического оборудования и инструментария, методы их стерилизации.

- Этиопатогенез кариеса. Классификацию кариеса. Принципы и последовательность препарирования полостей в твердых тканях зуба.

- Варианты формирования полостей всех классов Блэка.

- Принципы раскрытия полости зуба и трепанации коронок интактных зубов.
- Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
- Классификацию, состав, свойства, назначение пломбировочных материалов.

Правила работы с ними.

- Правила пломбирования полостей по Блеку различными пломбировочными материалами.
- Методы обследования детей на стоматологическом приеме, правила деонтологии, заполнения истории болезни, оформления рецептов. Принципы гигиены полости рта.
- Определение, классификацию, теории возникновения, патогенез кариеса зубов, патанатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса временных и постоянных зубов.
- Классификацию, этиологию, патогенез, патанатомию пульпита.
- Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, современные методы лечения пульпитов у детей во временных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями.
- Классификацию, этиологию, патогенез, патанатомию периодонтита, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, современные методы лечения периодонтитов у детей во временных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями.
- Классификацию, этиологию, патогенез, патанатомию поражений зубов некариозного происхождения.
- Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения у детей.
- Возможные ошибки и осложнения, возникшие при лечении кариеса, пульпита, периодонтита. Их устранение, предупреждение и лечение.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей: местное и общее.
- Принципы применения гелий-неонового лазера, УВЧ-терапии, электрофореза.
- Пальцевой массаж Гидромассаж.
- Классификацию, этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта у детей: катаральный гингивит, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания
- Классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта, этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику: механической, химической, физической травмы, лейкоплакии, вирусных заболеваний, кандидоза, хронического рецидивирующего афтозного стоматита, проявлений аллергии в полости рта, хейлитов, заболеваний языка.
- Влияние возрастных особенностей на течение воспалительных процессов в челюстно-лицевой области и их исход
- Пути распространения одонтогенной инфекции
- Классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их лечение.
- Показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков. Местные осложнения во время и после удаления зубов, меры по их предупреждению и устранению возникших осложнений
- Классификацию воспалительных заболеваний слюнных желез у детей, этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их лечение.
- Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей, классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и диспансеризацию детей с воспалительными заболеваниями ВНЧС.

- Классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения травм зубов, челюстей и мягких тканей лица.
- Классификацию опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей. Принципы клинического обследования детей с новообразованиями в челюстно-лицевой области. Принципы лечения и диспансеризации.
- Классификацию, клинику, диагностику и лечение врожденной патологии челюстно-лицевой области. Принципы лечения и диспансеризации детей с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области
- Основы неотложной реаниматологии на стоматологическом приеме детей и подростков
 - Этапы развития ортодонтии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины
 - Принципы организации работы врача-ортодонта
 - Методы обследования ребенка на ортодонтическом приеме, заполнение истории болезни, правила деонтологии;
 - Принципы и последовательность подготовки полости рта к ортодонтическому лечению;
 - Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий
 - Классификации: заболеваний пародонта; деформаций зубных рядов; заболеваний ВНЧС;
 - Принципы шинирования зубных рядов при системных заболеваниях пародонта и травмах зубов у детей;
 - Биомеханику челюстно-лицевой системы, окклюзионную теорию при интактных зубных рядах
 - Технологию и принципы применения различных видов несъемных и съемных ортодонтических аппаратов;
 - Принципы формирования полостей при протезировании вкладками, методики моделирования вкладок;
 - Показания к протезированию штифтовыми конструкциями при полных дефектах твердых тканей зубов;
 - Особенности лечения детей с проявлениями непереносимости стоматологических материалов, применяемых при изготовлении несъемных и съемных ортодонтических аппаратов и в детском протезировании.

Врач-специалист стоматолог детский должен уметь:

- провести всестороннее клиническое стоматологическое обследование ребёнка
- на основании всестороннего клинического стоматологического обследования ребёнка определить: ведущий стоматологический диагноз, сопутствующий стоматологический диагноз, общесоматическое состояние пациента, этиологические факторы риска стоматологической патологии,
 - составить план лечебно-профилактических и диагностических мероприятий, в том числе консультаций других специалистов, избегая необоснованных и опасных лечебно-диагностических процедур,
 - определить показания к госпитализации и трудоспособность;
 - верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших на прием в поликлинику и/или в стационар;
 - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с детьми и их родителями (опекунами);
 - квалифицированно осуществлять эффективное и безопасное лечение стоматологических заболеваний у ребёнка в соответствии с намеченным планом лечебно-профилактических мероприятий, включая местное и общее лечение;
 - диагностировать патологию у ребёнка с острой болью и квалифицированно оказать неотложную стоматологическую помощь;

- диагностировать и квалифицированно оказать врачебную помощь при неотложных состояниях, а именно: клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, определить тактику ведения больного, (самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме, начать лечение и вызвать врача-специалиста «скорой помощи»), провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, неотложную медикаментозную терапию по показаниям (гормональные препараты, анальгетики, сердечные, вазопрессоры, бронхолитики, седативные и др.);
- проводить стоматологическое просвещение среди детского населения и родителей;
- оформить медицинскую документацию.

Врач-специалист по стоматологии детской должен владеть:

- методикой оценки психосоматического состояния больного перед началом манипуляций;
- организацией рабочего места в стоматологическом кабинете, необходимых инструментов, медикаментов, пломбирочных материалов;
- навыками эксплуатации стоматологического оборудования, диагностических и лечебных аппаратов, используемых в работе детского стоматолога;
- методикой проведения стоматологического осмотра первичного пациента, определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, составления плана лечебно-профилактических мероприятий;
- техникой проведения всех видов местной анестезии, как терминальной, так и инъекционной, при лечении и удалении зубов, лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- техникой препарирования и пломбирования кариозных полостей временных и постоянных зубов 1-5 классов Блэка;
- методикой применения пломбирочных и лекарственных препаратов при лечении некариозных поражений зубов, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- техникой эндодонтической работы во временных и постоянных зубах в зависимости от стадии развития корня;
- техникой удаления временных и постоянных зубов у детей с помощью щипцов, элеватора, долота и бормашины;
- оперативной техникой проведения амбулаторных операций в полости рта: пластикой уздечки языка, уздечки верхней и нижней губы, вестибулопластикой, удаления мелких образований мягких тканей, удаления конкрементов из протока подчелюстной слюнной железы, цистотомии, цистэктомии, коронно-радикулярной сепарации и гемисекции, реплантации зуба, ампутации корня, остеэктомии, гингивотомии и гингивоэктомии при лечении перикоронарита;
- проведением профилактики и лечения осложнений аппликационной и инъекционной анестезии;
- диагностикой и прогнозированием ближайших и отдалённых осложнений при проведении лечения стоматологических заболеваний у детей;
- методикой и техникой проведения местного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- проведением неотложных мероприятий при неотложных состояниях, таких как, анафилактический шок, коллапс, обморок и т.д.;
- техникой проведения неотложной помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей, в том числе: техникой остановки кровотечения, шинированием зубов и челюстей, наложением давящей повязки и др.;
- чтением рентгенограмм челюстно-лицевой области;
- техникой взятия материала для цитологического исследования (пункционная биопсия)

- техникой проведения операций при заболеваниях пародонта: гингивотомией, гингивоэктомией, лоскутной операцией;
- методикой и техникой проведения склерозирующей терапии при лечении гипертрофического гингивита;
- методикой и техникой проведения реминерализирующей терапии, герметизации фиссур (инвазивной и неинвазивной);
- методикой соблюдения правил асептики и антисептики в клинике детской стоматологии и профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- техникой вправления вывиха нижней челюсти;
- методикой и техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, обучения гигиене полости рта, контролируемой чистки зубов;
- методикой и техникой проведения дополнительных методов обследования при диагностике стоматологических заболеваний у детей.

1. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13),

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Краткое содержание дисциплины:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,94	68	18	18	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,28	552	184	102	133	133
Семинары (С)	3,78	136	30	34	36	36
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	7,0	252	56	62	67	67
Промежуточная аттестация						
экзамен						
ИТОГО	28	1008	288	216	252	252

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа